Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан

Согласовано:

Утверждаю - У МЕНОУ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ

Протокол №3 от 24.02.2025г

«Детский сад «Колосок»» г.Болгар / Е.Е. Трофимова

Приказ №10 от 03.03.2025

MEDON CAT MODOCOK NOT THE PROPERTY OF THE PROP

Отчёт о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Колосок»» г. Болгар Спасского муниципального района Республики Татарстан

Аналитическая часть.

І. Общие сведения об образовательной организации.

Дата основания детского сада: 05.12.1976 г.

Адрес: 422840, РТ, Спасский район, г. Болгар, ул. Ленина, д.97

Телефон: 8(84347) 30481

С 2007 года функционирует второе здание

Адрес: 422840, РТ, Спасский район, г. Болгар, ул. Пионерская, д.19

Телефон: 8(84347) 39146

Электронный адрес: mmbdoukolosok@mail.ru

Лицензия: серия 16Л01 № 0005470, регистрационный № 9396 от 17.01.2017г.

ИНН/КПП 1637003322/163701001

ΟΓΡΗ 1021605753058

График работы: 5 дней в неделю с 7.30 до 18.00 ч.

Режим работы: 10,5 часов

Учредитель: Исполнительный комитет Спасского муниципального района РТ

Адрес Учредителя: 422840, Спасский район, г. Болгар, ул. Пионерская, д.19

Телефон Учредителя: 8(84347) 39807

Адрес сайта в сети интернет: http://spasskiy.tatarstan.ru

https://edu.tatar.ru/spassk/bolgar/dou1

Проектная наполняемость на 115 мест. Общая площадь 1 здания -549 кв.м., 2 здания 292,2 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Режим работы Детского сада:

- Рабочая неделя –пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Длительность пребывания детей в группах -10,5 часов.
- режим работы групп с 7.30 до 18.00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами являются: педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование	Компетенции		
органа			
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.		
Педагогический совет	 обсуждает и принимает образовательные программы, планы работы Учреждения; принимает решение об изменении образовательных программ (отдельных ее разделов); обсуждает и принимает выбор различных образовательных программ, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; рассматривает вопросы аттестации педагогических работников в установленном порядке; заслушивает отчеты о работе отдельных педагогов; принимает и утверждает локальные акты, в рамках установленной компетенции. 		
Общее собрание	- определяет перспективные направления функционирования и развития Учреждения;		

коллектива

- принимает программу развития Учреждения;
- принимает Устав Учреждения, вносит изменения и дополнения в него:
- принимает решение о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;
- принимает текст коллективного договора, вносит изменения и дополнения в коллективный договор;
- заслушивает отчет заведующего о реализации коллективного договора;
- вносит предложения заведующему о внесении изменений в трудовые договоры с работниками;
- принимает правила внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- принимает локальные нормативные акты Учреждения, конкретизирующие и детализирующие нормы трудового законодательства Российской Федерации;
- избирает членов комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений от работников Учреждения;
- вносит предложения Учредителю Учреждения по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений и условий труда работников, в том числе по вопросам охраны и безопасности условий образовательного процесса и трудовой деятельности, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения;
- создает при необходимости временные и постоянные комиссии для решения вопросов, отнесенных к компетенции Общего собрания, и устанавливает их полномочия;
- осуществляет контроль за выполнением решений Общего собрания, информирует коллектив Учреждения об их выполнении, реализует замечания и предложения работников Учреждения по совершенствованию деятельности Учреждения;
- заслушивает информацию заведующего, иных ответственных лиц о выполнении решений Общего собрания;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по созданию необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания работников Учреждения, созданию безопасных условий труда;
- осуществляет общественный контроль за работой администрации Учреждения по материально-техническому обеспечению образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с установленными нормами и требованиями.
- рассматривает итоговые документы контрольно-надзорных органов о результатах контрольно-надзорных мероприятий, проводимых в отношении Учреждения;
- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- утверждает требования, выдвинутые работниками Учреждения или представительным органом работников Учреждения при коллективных трудовых спорах;
- принимает решение об объявлении забастовки;

- принимает меры мер по защите чести, достоинства и профессиональной репутации работников Учреждения, по предупреждению противоправного вмешательства в их трудовую деятельность;
- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III.Организация воспитательно - образовательной деятельности

- 1. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Уставом МБДОУ;

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит

из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Так же внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Детский сад посещают 81 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них на 31 декабря 2024 года

Возрастная категория	Количество групп	Количество детей
1-я младшая группа	1	15
2-я младшая группа	1	15
Средняя группа	1	15
Старшая группа	1	15
Подготовительная группа	1	21
Итого	6	81

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- -наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательные области	Кол – во детей	Уровни освоения программы		
		Высокий (чел./%)	Средний (чел./ %)	Низкий (чел./%)
Социально - коммуникативное развитие	81	28-35 %	47-58 %	6-7 %
Познавательное развитие	81	29-36%	45-56%	7-8 %
Речевое развитие	81	23-29 %	46-57 %	12-14 %
Художественно - эстетическое развитие	81	18 -22%	48 -59 %	15 -19 %
Физическое развитие	81	35-43 %	40 -49 %	6-8 %

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек. Задания позволили оценить уровень предпосылок к учебной деятельности: возможность работать с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнения следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Программа воспитания ДОУ основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Цели и задачи воспитания.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;
- 3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;
- 4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Направления воспитания:

Патриотическое направление воспитания.

Цель патриотического направления воспитания — содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Ценности - Родина и природа лежат в основе патриотического направления воспитания. Чувство патриотизма возникает у ребёнка вследствие воспитания у него нравственных качеств, интереса, чувства любви и уважения к своей стране — России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и её уклада, народных и семейных традиций.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает: формирование «патриотизма наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере); «патриотизма защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины); «патриотизма созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Духовно-нравственное направление воспитания.

Цель духовно-нравственного направления воспитания — формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению.

Ценности - жизнь, милосердие, добро лежат в основе духовнонравственного направления воспитания.

Духовно-нравственное воспитание направлено на развитие ценностносмысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детсковзрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания.

- 1) Цель социального направления воспитания формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.
- 2) Ценности семья, дружба, человек и сотрудничество лежат в основе социального направления воспитания.
- 3) В дошкольном детстве ребёнок начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах других людей. Формирование ценностно-смыслового отношения ребёнка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором проявляется личная социальная инициатива ребёнка в детско- взрослых и детских общностях.
- 4) Важной составляющей социального воспитания является освоение ребёнком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребёнком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания.

1) Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

- 2) Ценность познание лежит в основе познавательного направления воспитания.
- 3) В ДОО проблема воспитания у детей познавательной активности охватывает все стороны воспитательного процесса и является непременным условием формирования умственных качеств личности, самостоятельности и инициативности ребёнка. Познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка.
- 4) Значимым является воспитание у ребёнка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания.

- 1) Цель физического и оздоровительного воспитания формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.
- 2) Ценности жизнь и здоровье лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- 3) Физическое и оздоровительное направление воспитания основано на идее охраны и укрепления здоровья детей, становления осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровью как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека.

Трудовое направление воспитания.

- 1) Цель трудового воспитания формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.
- 2) Ценность труд лежит в основе трудового направления воспитания.
- Трудовое направление воспитания направлено на формирование и поддержку привычки к трудовому усилию, к доступному напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи; стремление приносить пользу людям. Повседневный труд постепенно приводит детей к осознанию нравственной стороны труда. Самостоятельность в выполнении трудовых поручений способствует формированию ответственности за свои действия.

Эстетическое направление воспитания.

- 1) Цель эстетического направления воспитания способствовать становлению у ребёнка ценностного отношения к красоте.
- 2) Ценности культура, красота, лежат в основе эстетического направления воспитания.
- 3) Эстетическое воспитание направлено на воспитание любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющих внутреннего мира ребёнка. Искусство делает ребёнка отзывчивее, добрее, обогащает его духовный мир, способствует воспитанию воображения, чувств. Красивая и удобная обстановка, чистота помещения, опрятный вид детей и взрослых содействуют воспитанию художественного вкуса.

Для реализации программы воспитания был составлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей
		воспитанников
Полная	64	90%
Неполная с матерью	8	10%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0
	72	

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	25	33%
Два ребенка	27	44%
Три ребенка и более	20	23%
	72	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса в Детском саду:

- консультации;
- круглый стол;
- открытые мероприятия;
- развлечения;
- праздники;
- мастер-классы;
- гостиные;
- конкурсы;
- наглядная пропаганда.

Педагоги, воспитанники и их родители (законные представители) активно участвуют в конкурсах различного уровня как в очном формате, так и в заочном. Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня показаны в приложении 1.

Каждый воспитатель ведет работу по самообразованию. Разрабатывают план на 1 год либо на 3 года. В рамках реализации планов по самообразованию одни воспитатели проводят мероприятия по экологическому воспитанию, патриотическому. Другие воспитатели учат детей театральному искусству, прививают навыки рисования нетрадиционными способами, работают над развитием речи детей.

Во 2 полугодии 2025 года детский сад планирует открыть дополнительные образовательные программы, предварительно получив лицензию на оказание дополнительных услуг дошкольникам.

2. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются

охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию;
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о системе внутреннего мониторинга качества образования от 10.01.2020 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 96 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели к школьному обучению, зачислены в общеобразовательные школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20-23 сентября 2024 года проводилось анкетирование 100% родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников Детского сада 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации -96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением Детского сада -84%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг -93%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым -96%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством представляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 человек.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 2 педагога.

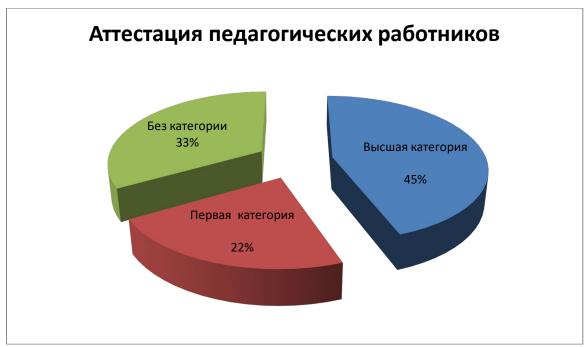
Образовательный уровень педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшее педагогическое
9	9
100%	100%

Курсами повышения квалификации охвачены все педагоги МБДОУ.

Аттестация педагогических работников

Количество педагогических работников ДОУ	Высшая категория	Первая категория	Без категории
9 (100%)	4 (45 %)	2 (22%)	3 (33 %)



Все 9 педагогов соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, устанавливаемым профстандартом «Педагог».

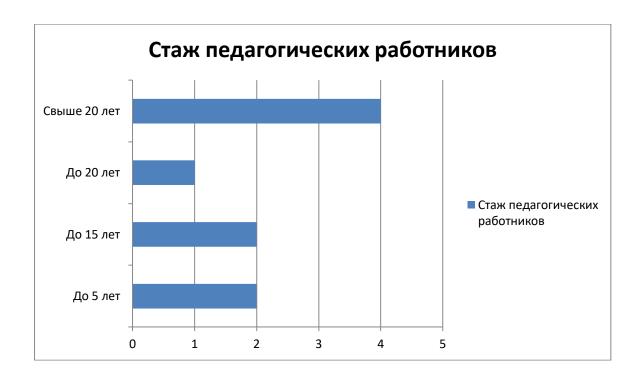
На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Также в ноябре было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации». В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

Стаж педагогических работников

До 5 лет	2 педагога
До 15 лет	2 педагога
До 20 лет	1 педагог
Свыше 20 лет	4 педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений района конкурсах различного уровня, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Результативность педагогов показана в приложении 1.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления образования. В учреждении условия дошкольного созданы ДЛЯ непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МБДОУ «Детский сал «Колосок» г.Болгар зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, сканеры);
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами,
 Интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение недостаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Устарели ноутбуки педагогов, не хватает интерактивного оборудования в групповых комнатах.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально — техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения 5
- кабинет заведующего -1
- кабинет заместителя заведующего -1
- методический кабинет -1
- прачечная -1
- пишеблок -2
- медицинский кабинет -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование, экран, проектор, ноутбук, колонки;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Созданная в нашем детском саду развивающая предметно-пространственная среда учитывает особенности реализуемой в ДОУ ООП ДО. В учреждении 5 групп, в которых имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В построении развивающей среды в ДОУ педагоги руководствовались принципами, обозначенными в ФГОС ДО. Предметно-развивающая среда в группах в достаточной мере выстроена с учетом этих принципов: насыщенности, трансформируемости, полифункциональности материалов, вариативности среды, доступности, безопасности. Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям и особенностям детей, в соответствии с содержанием программы.

В 2024 году Детский сад провел текущий ремонт 5 групп.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII.Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

No	Показатели	Единица	Количество
п/п		измерения	(%)
11/11			
1	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих	человек	81
	образовательную программу дошкольного образования, в		
	том числе:		
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	человек	81
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	человек	65
	лет		
	лет		

1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	80/100 %
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек /%	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2.	По коррекции речевых нарушений		0
1.5.3.	По освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.4.	По присмотру и уходу		0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	10
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование		9/100%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		0/0%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		6 (67 %)
1.8.1.	высшая		4 (45 %)
1.8.2.	первая		2 (22 %)
1.9.	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1.	до 5 лет	человек	2
1.9.2.	от 5 до 10 лет	человек	0
1.9.3.	от 10 до 25 лет	человек	3
1.9.4.	свыше 20 лет и более	человек	4
1.10.	Численность /удельный вес численности педагогических работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОУ, в общей численности	человек	9/100%

	педагогических работников		
1.11.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в ДОУ	человек	1/9
1.12.	Наличие в ДОУ педагогических работников:	человек	9
1.12.1.	Музыкального руководителя	человек	1
1.12.2.	Инструктора по физической культуре	человек	0
1.12.3.	Учителя-логопеда	человек	1
1.12.4.	Учителя-дефектолога	человек	0
1.12.4.	Педагога-психолога	человек	0
1.13.	Наличие физкультурного зала		Нет
1.14.	Наличие музыкального зала		Нет
1.15.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		Да
1.16	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	Кв. м	9

Недостаточность инфраструктуры (музыкальный и физкультурный залы) не препятствует реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Ф.И.О. педагога	вность педагогов за Название конкурса	Год	Результат. Фото грамоты
Гартина Елена Евгеньевна	Всероссийский образовательный портал «Дошкольное образование» info@dou-obr.ru Международный творческий конкурс "8 Марта - мамин день" в номинации "Творческое оформление помещений "	2024	TOTAL PROPERTY OF THE PROPERTY
	Всероссийский форум: «Воспитатели России: в авангарде детства на берегах Невы»	2024	CEPTINONKAT YNACTHINKA Broppositions of the state of th
	Грамота МУ « Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района Республики Татарстан» 2 место в муниципальном конкурсе профессионального мастерства русскоязычных воспитателей « Я говорю и работаю на татарском — 2024» Приказ ОО № 627 от 28.11.2024.г	2024	TPANOTA No draw of possion in converse particle in the converse partic
	Сертификат большой этнографический диктант 2024		CEPTIONIKAT TOPIOS Tèrme Sire Access respectate d'une de l'investigation par par les 2016. Anne access de l'investigation par par les 2016. Anne 101 et 2016 de l'investigation par les 2016. De l'investigation de l'investigation par les 201

Осипова Н.Е	Междуародный конкурс цифровых фотографий «У осени в гостях»		Secretary Secr
	Районный конкурс «Воспитатель года - 2025»		ANTIAOM No deventamentamentamentamentamentamentamentam
	Зональный этап конкурса «Воспитатель года- 2025»		WITH THE THE PROPERTY OF THE P
Осинцева Вера Николаевна	Победитель в номинации «Лучший воспитатель по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и пропаганде среди родителей» Воспитатель года-2024»	2024	Outstand 10 Outstanding the management of the Control of the Contr
	Районный этап республиканского конкурса «Зелёный огонёк-2024»	2024	EPAMOTA Springer Linearythia Holes America Lacellane Penetrereneur Alleider America Lacellane Penetrereneur America Lace
	Всероссийская викторина «Время знаний»	2024	BPEMS 3HARHY Magnagage & Equations engages pa gett a reparation MALPAZGATCE OCCUMENTS Depart HUCOLACHIA PSYKOBOLNTEN Begencratica encorposes alpones sharetin Colomic security et et construction Psykobolnten Security and the security of the securi

Всероссийская блицолимпиада»Время знаний» 2место	2024	SPENS BURIER PARAMETER PARAMETE
За подготовку призеров экологического конкурса «Каждой пичужке-наша кормушка»	2024	ENATOCAPECTBEHIOE THICLESTO MATERIAL STATES AND
Международный конкурс «Зимующие птицы нашего края»	2024	Tagage HILAAGUND & POCCUL ADVISOR AND ADVISOR AND ADVISOR ADV
Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери зимой»	2024	SPEMS SHARK ***Spenyor of the minimal and the state of t
Всероссийская познавательная викторина «Ребятам о зверятах»	2024	Topog security from the control of t
Всероссийский конкурс « Берегите планету»	2024	Tops manual Forms CHAPTER OF THE STATE OF T

Всероссийский конкурс «Экология планета-дело каждого человека»	2024	KOPAGO RABBORIO LIVILIA DE LA COMPANIONE COMMUNICA DESPATA COMMUNICA DESPATA COMMUNICA DE LA COMPANIONE COMPA
Международный конкурс «Берегите лес от пожара»	2024	TEGING MILLS AND
Всероссийская викторина «Время знаний»	2024	BPEMS SHAHIR Magneryana gara Campara para Campara para
Всероссийская викторина «Время знаний» «Деревья зимой»	2024	PERMANENTAL COMPANY OF THE PROPERTY OF THE PRO
Международная акция «Марш парков-2024»	2024	FORTH THE PROPERTY OF THE PROP
Межрегиональный конкурс Робототехника в детском саду занятие по робототехнике»Роботвентилятор»	2024	PROPERTY OF THE PROPERTY OF TH

	Региональный конкурс «Педагогические инновации в образовании» Мастер класс «Робототехника в детском саду»	2024	CAMETY A GENATOR BEAUTY BY BASE SEASON AND AND AND AND AND AND AND AND AND AN
	Международный конкурс «Робототехника для дошкольников» занятие «Путешествие в страну роботов»	2024	TPAMOTA Inspacers Ocumentes Repa Humanization MARIO Jerosta Caribones Inserts In
	Всероссийский конкурс Животный мир Экологическая викторина «Мы друзья природы»	2024	MUDATI APPLICATION 10 TO FORM 10 TO FOR
	Республиканский конкурс «Эколидер»	2024	СЕРТИФИКАТ учасника республиканского конкурса «Эмолидер» Оставляна пред Номоления Менер на отнет от пред на пред н
	Районный конкурс «Весёлые Лего- изобретения» 1 место	2024	PLANTAGE TO THE PROPERTY OF T
Хайдарова Г.Б.	Муниципальный этап Республиканского профессионального конкурса "Воспитатель года - 2024"	2024г.	Диплом Победителя

Хайдарова Г.Б. Хайдарова Г.Б.	Филиал АО "Татмедиа" "Редакция газеты "Шахри Чаллы" Республиканская детско - юношеская газета "Көмеш кыңгырау" Прошла обучение по программе дошкольного образования "Акыллы уеннар" Вебинар. Круглый стол "Семья и детский сад: возможности	2024г. 2024г. 2024г.	Сертификат за обучение Сертификат Одарара (праворам) Одара (пр
Карькова Надежда Станиславовна	взаимодействия" Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены»	2024	CEPTUONISTICATION TO CONTROL C

	Роспотребнадзора		
Карькова Надежда Станиславовна	Большой этнографический диктанкт 2024	2024	удостоверент, гот Карькова Надежда Станиславовна написаніа - больцой загони - 2024-, вобра 99 год 120 больцов о сетрификат
Карькова Надежда Станиславовна	IVРеспубликанский конкурс «С любовью к маме» Интернет-портал Учителей РТ	2024	Баводарственное недеринент и выпускать выстать выпускать выпускать выпускать выпускать выпускать выпускат
Карькова Надежда Станиславовна	Республиканский педагогический центр ТАТ-КОНКУРС Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций « Мой домашний питомец»	2024	при темпента при
Карькова Надежда Станиславовна	IVРеспубликанский творческий конкурс « Мы выбираем спорт!» Интернет-портал Учителя РТ	2024	AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT
Аристова Татьяна Михайловна	1. Межрегиональная интернет-олимпиада "Мой мастер-класс" Работа: "Занимательные звуки" Эксперименты со звуками, как средство развития познавательной активности в ходе музыкальной	2024	ACCURATION ACCURA
	деятельности. участие в вебинаре:	2024	Сертификат
	, z z z z z minape.	l .	

"Гражданско- патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством применения музыкальной и творческой деятельности".	2024	CEPTIONICAT Agreement Agr
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольных образовательных организаций "Лучая методическая разработка"	2024	I MECTO Designation The property of the prop
4. Всероссийский творческий конкурс "Творческие и учебнометодические работы пеагогов"	2024	3 MECTO AUTHOR APOINT Franch Presidence Author Apoint Franch Presidence Research Franch Presidence Research Franch Presidence Research Franch Presidence Topic and Presi
5. IV Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно- образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	2024	The control of the co
6. Всероссийская олимпиада «Особенности работы с одаренными детьми по музыкальному воспитанию в условиях ДОО»	2024	2 место О

7. Приняла участие в вебинаре «Развитие творческой активности обучающихся»

2024



8. Межрегиональный конкурс «Мои педагогические разработки»





9. Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Царица – Осень»

3 место



Результативность воспитанников за 2024 год

Ф.И.О. ребенка	Название конкурса	Год	Результат. Фото грамоты
Ковальский Константин Дмитриевич	МБОУ ДО "ДДТ" Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель»	2024.г	БО «Спис образования Полимический в Может в М
Терехов Семен Александрович	Всероссийский творческий конкурс « На службе отечеству» Рисуй с нами РФ. творческая мастерская	2024	СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ТЕКОВ СЕМЕН АЛЕКСАНДРОВИЧ ТОТИТИТЕТ ОТТИТИТЕТ ОТТИТЕТ ОТТИТИТЕТ ОТТИТИТЕТ ОТТИТИТЕТ ОТТИТИТЕТ ОТТИТИТЕТ ОТТИТИТЕ
Раздольская Ангелина Сергеевна	Всероссийский творческий конкурс « На службе отечеству» Рисуй с нами РФ. творческая мастерская	2024	CEPTIMONKAT VYACTHUKA PASQODEKAN AHTEDINIA CEPTEBHA THAN CHIVENER OTTENECTO' THAN CHIVENER OTTENECTO' THE THAN CHIVENER OTTENECTO' THE THAN CHIVENER OTTENECTO' THE THAN CHIV
Хитова Анастасия Витальевна	МБОУ ДО "ДДТ" Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель»	2024	ТОВ ОТВОЛЬКА В ОТВОЛЬ

Лаврентьев Михаил Егорович	МБОУ ДО "ДДТ"Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель»	2024	TPAMOTIA TO COMMON COM
Низамова Эмилия Фархатовна	МБОУ ДО "ДДТ" Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель»	2024	TOPANOTIA My -Oran dipacaman Reministratura monters Canaccer signamente palma PT TAVERARASHEE **HASAMORI SAMAMIN **MEDOY -Oraccity is Cal My Acanacy is No.Marp procedure as A Figuration Tele **Justimination Keyling yet SAMAMINATION CORE **Justimination Core (Justimination Core (Justiminatio
Непомнющий Кирилл Иванович	МБОУ ДО "ДДТ" Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель»	2024	TPASMOTIA 30 "Otas deposeme Romentamonocarra Cascore e equinamento polamento 1/45 "PASPARABILICA" HENDANOS REPUBLICA" HENDANOS REPUBLICA" HENDANOS REPUBLICA" HENDANOS REPUBLICA REPUBLICA a palionama (springer appointment for a palionama (springer appoint
Осинцев Захар Романович	МБОУ ДО "ДДТ" Районный конкурс экологической направленности «Альтернативная новогодняя ель»	2024	РРАМОБІА МУ «Польстоно учения при
Зеленков Кирилл Никитич	Республиканский творческий курс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЦАРИЦА — ОСЕНЬ» Декоративно — прикладное искусство «Красота осени»	2024	Propherosco management of the control of the contro

	2 место		
Хитова Анастасия Витальевна	Республиканский творческий курс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ЦАРИЦА — ОСЕНЬ» Декоративно — прикладное искусство «Красота осени» 1 место	2024	TAS - General and services and
Раздольская Ангелина Сергеевна	Республиканский заочный конкурс для дошкольников и школьников «Традиции моей семьи» приказ от 14.10.2024 №132/24	2024	The second secon
Хитова Анастасия Витальевна	Грамота МУ « Отдел образования Исполнительного комитета Спасского муниципального района Республики Татарстан» районный фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» 2 место	2024	TPAMOTA Not the Content of the Cont
Файзутдинова Альмира Шамилевна	VI Республиканског о конкурса «Новогодняя красота» номинация поделка 3 место	2024	ACPONIGATES Chally STROMMEN A MANAGE HIMPARISMS CHARLES AND A MANAGE HIMPARISMS AND ADMINISMS AND ADMINISMS AND ADMINISMS AND ADMINISMS STROMMEN

Вафин Карим Диазович	МБУ «МЦБ»Детская библиотека Спасского муниципального района .Конкурс рисунков «любимые сказки Абдулла Алиша» 1 место	2024	ПРА МОТА НАГРАЖДАЕТСЯ ВАФИНАНИЯ ВОСЛИТАННИК ВЕРИНОВ ЗАКЛЯВИИМ И МЕТОВ КОНСУРСЕ РИСУНКОВ АПОБИВЫЕ СИЗИМ АБДУПІА АПИЦЬ ЗАКЛЯВИИМ 1 МЕТОВ К ОНСУРСЕ РИСУНКОВ АПОБИВЫЕ СИЗИМ АБДУПІА АПИЦЬ ЗАКЛЯВИИМ 1 МЕТОВ В СНЕЧЕННЯ ВЕРИНОВ ЗАКЛЯВИИМ 1 МЕТОВ В СНЕЧЕННЯ В В В В В В В В В В В В В В В В В В
Хитова Анастасия Витальевна	МБУ «МЦБ»Детская библиотека Спасского муниципального района .Конкурс рисунков «любимые сказки Абдулла Алиша» 2 место	2024	TPAMOTA HAPPANDAETOR ORGANICA SIGNATURA HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE SIGNATURA HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE SIGNATURA HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE SIGNATURA HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE SIGNATURA HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE SIGNATURA HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE SIGNATURA HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE SIGNATURA HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCHIE CALL HORDOOK JAMBILLA JEETCH SCHWINE HAPPANDAETOR ROUTHAMILLA MARDY JEETCH SCHWINE
Раздольская Ангелина Сергеевна	МБУ «МЦБ»Детская библиотека Спасского муниципального района .Конкурс рисунков «любимые сказки Абдулла Алиша» 3 место	2024	TPAMOTA HAFTANGERICA PASACIANTE PROPERTY OF THE PASACIANT
Низамова Эмилия	Республиканский творческий курс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Позади осталось лето» номинация «фототворчество 2 место		TAT-KOHKPC TAT-KO

Патиот	ΦΓΟΟ	2024	ANTHOROUGH PRESIDENT COURS (PERMITTED)
Лаврентьев	ΦΓΟС	2024	An incompleting the metal and an incompleting the completing the c
Михаил	официальный		EANIGEN AUTOM
Егорович	сайт		ООДИНА КОНСРОСИЙТО МЕСРИЯ МЬ ВАЛИЛЬ (СИ) Ливриталь Микаль Техривот Закриталь Микаль Техривот Закриталь Микаль Техривот
	организатора		Руководичал. Груков. Если Еслипаны Воличена Мунициально быра удинациально франциально Мунициально быра удинациально франциально мара доли в принадами
	«Педроект .РФ»		ПО ИТГОРА В ВЕЗОСОГНОКОГО ВОКНОГРОД, ПРОВОДЯЕЩЕГО СОГ. ФИНАЛИЯ ПО ВТАКЛЯВА, ДВ ПОМИНИЦИИ.
	всероссийский		для дипольнатом «2) ферарат — Лень Рессейский Ариши, посимиенный Дено минитики Олечества
	конкурс «23		195 ADVIS AND PROCESS AND PROC
	февраля-День		27. 10000000 27. 1000000000000000000000000000000000000
	Российской		1 110 0000
	Армии» 1 место		1 место
Зеленков	МБУ	2024	USS Affice Activate Indicators Concerns representationers painting Concerns representationers painting
Кирилл	«МЦБ»Детская		
Никитич	библиотека		PAMOTA HAPPAKIAETER
	Спасского		зеленков кирилл
	муниципального		BOUNT-HOME BEING THE CHARLES AND THE CHARLES A
	района .Конкурс		Indicate Table Semi 25
	рисунков		
	«любимые сказки		
	«любимые сказки Абдулла Алиша»		And Andrews and the Control of the C
	2 место		
Хитова	МБУ	2024	
		2024	Construction of the constr
Анастасия	«МЦБ»Детская		
Витальевна	библиотека		PAMOTA LA HAPPAMAFERS
	Спасского		XUTOBA AHACTACUЯ
	муниципального		JAJANSHARI ZIKICO BI KONINYER PREMIOR KINGKINGE CALIXI ASKITINIA ARMIJIA IRRAKOT FAFINDE BENKE BERGERERIA
	района .Конкурс		Sandyman Strain College Strain Bill
	рисунков		45/2)
	«любимые сказки		Company of the compan
	Абдулла Алиша»		
	2 место		
		2024	CONTROL OF THE PROPERTY OF THE
Раздольская	Всероссийский		Hardware and commences for the Adjusted of the Section of the Sect
Ангелина	образовательный		ДЕПЛОМ В ЗАТОВЛЕНИЕ В РАЗДОЛЬСКАЯ АПЕДИНА СЕРГЕЕВНА
Сергеевна	портал		Муниципальное бескестное дошкольное образовительное учреждение "детский сад" Колосом ", средняя
	«Дошкольное		заказанійні) место во весроссийский висторица ушилальним на тему «Временя годя»
	образование»		руководитель(в) Гартини Елена Енгеньсина, воспитатель
	Всероссийская		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	викторина		Complete (2) Sec. / M.A. Tapanana
	«Времена года»		Terring IN TOTAL OTTO
	1		Terrison N. (2004. 6) 750 Ages materia 28, 10, 7024 tr
	1 место		
	I	I	<u> </u>

Хитова Анастасия Витальевна	МУ «Отдел образования Исполнительног комитета Спасского муниципального района РТ финал районного конкурса детского творчества «Звездочка - 2024»в в номинации «Хореография»	2024	TPAMOTA NY-Class dispusation Remainstratance sources FILIPLA MARKET PROPERTY TO STREET
Файзутдинова Альмира Шамилевна	VII Республиканский открытый конкурс творчества "Тукай безнең күңелләрдә" – "Тукай в наших сердцах", посвященный великому татарскому поэту Габдулле Тукаю.	2024	Purchase Pur
Хитова Анастасия Витальевна	МУ «Отдел образования Исполнительног комитета Спасского муниципального района РТ Сертификат	2024	Worker Afferman Streemswar seasons Construction of the Constructi

Раздольская Ангелина Сергеевна	участника районного конкурса детского творчества «ЗВЕЗДОЧКА - 2024 в номинации «Хореография» МУ «Отдел образования Исполнительног комитета Спасского муниципального района РТ Сертификат участника районного конкурса детского творчества «ЗВЕЗДОЧКА - 2024 в номинации	2024	We share decommend the construction saturity for the construction of the construction
Файзутдинова Альмира Шамилевна	«Хореография» Республиканский экологический конкурс "Гармония природы "в номинации :Декоративноприкладное искусство. Название работы :"В гостях у сказки "1 место Республиканский конкурс «Позади осталось лето»	2024	Construction to the construction of the constr

Терехов Семен	Всероссийская викторина «В стране сказочных героев»	Section Section 1 Construction and the control of
Храменков Макар	Республиканский конкурс « Мой питомец»	TATIONITY C TATIONITY C THE HOME AND THE STATE OF THE S
Борюшкина Кира	Районный конкурс «Я и Красная книга»	Page of the state
Марянин Радмир	Всероссийский конкурс посвященный Году Защитника Отечества	DOUGO CRANCIS AND A TOTAL TO A TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TOTAL TO A TOTAL

Байрамян Малена	Экологический конкурс «Каждой пичужке наша кормушка» 2 место	2024	The professional simulation of
Осипов Елисей	Всероссийская онлайн-олимпиада «Лес-это наше богаство»	2024	OASIC TATALTOB AUTITOM COLITION ETHICER Higher American law Teamer SALI NECTO The suppose the same and "Court Tatalton" Apr. — some same forestees Pyromagness of Court and and Hermanness Apr. — some same forestees Pyromagness of Court and and Hermanness Apr. — some same forestees Apr. — some same forestees Pyromagness of Court and State of C
группа	Районный конкурс «Папа,мама,я- здоровая семья» 3 место	2024	TPAMOTA NY -Organ subgrammer Reconstruction converses (convergence and convergence and conver
Абдиев Самир	Всероссийская викторина «Время знаний» «Животные Севера»	2024	BPEMS SHAHER ***********************************
Багдасарян Сусанна	Районный конкурс «Звездочка-2024» Художественное слово 1 место	2024	AUTIAOM 30 disea dipensional Biomentication outerest Control of the Control of

Борюшкина Варвара	Экологический конкурс «Каждой пичужке наша кормушка» 2 место	2024	Frequence and conserver of the conserver
Багдасарян Арутюн	Районный творческий конкурс «Не оставим без дворца ,не пичужку не скворца»	2024	Progressional manufacture for the control of the co
Багдасарян Арутюн	Всероссийская викторина «Время знаний» «Календарь природы»	2024	BPEMS 3HAHHE No victory awages Daugacagarra Daugacagarr
Борюшкина Варя	Районный творческий конкурс «Не оставим без дворца ,не пичужку не скворца»	2024	International Control of Control
Балыкина Вероника	Всероссийская викторина «Время знаний» «Дикие животные весной»	2024	BPEMS SHARING AND

Лаврентьева Ульяна	Районный творческий конкурс «Не оставим без дворца ,не пичужку не скворца»	2024	Principles of control of the control
Борюшкина Варя	Всероссийская викторина «Время знаний» Знатоки птиц	2024	ВРЕМЯ ЗНАНИЙ Медуноров и большом оподом АИПЛОМ МАРДКОРИСЬ БОРНОМИКИНА ВАРЯ БОРНОМИКИ ВАРЯ БОРНО
Володина Вероника	Всероссийская викторина «Время знаний» «Деревья зимой»	2024	BPEMS 3HAHR Magazar & depreciators araqua Magazar Bologuera Bologuera Bologuera Ser Bolo
Балыкина Вероника	Экологический конкурс «Каждой пичужке наша кормушка» 1 место	2024	Гасударстванной комитет по бизнатичности ресурсан ГРА МЕЗО У денежниками Персона Типерсина За 1 Алесто Бальтакими Веропика « Менежника министичника и денежника
Савельева София	Районный конкурс «Звездочка-2024» Художественное слово 1 место	2024	AUTHAOM WE clear deponents Requirement tomates Control of control of control of control The TAKLET Control of Control Control of Control The TAKLET The TAKLET Control of Control The TAKLET

Абдиев Самир	Всероссийская викторина «Время знаний» «Как зимуют звери в лесу»	2024	BPEMS 3HAHIM Micagrogues a general ANTINOM MARRACASTES ASQUE CAMUP TOCKENTINE BY MCCO MICAGORICA BANGTONIA SIGNONIA SIGNONIA MARRACASTES ASQUE CAMUP TOCKENTINE BY MCCO MARRACASTES ASQUE CAMUP TOCKENTINE BY MCCO MARRACASTES ASQUE CAMUP TOCKENTINE TOCKENTI
Багдасарян Сусанна	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимующие птицы»	2024	BREMS MAZGRAGUMA MAZGRAGUMA MAZGRAGUMA MAZGRAGUMA DEGLIZACAPAR CYCANARA A TORA ROBELIZACAPAR CYCANARA A TORA ROBELIZACAPAR A GENERAL SANDARA
Гайфутдинов Назар	Всероссийская познавательная викторина «Ребятам о зверятах»	2024	TURNER PREASONS PROME AND STREET OF THE PROME FRANCISCO MANDA THE PROME TO THE P
Балыкина Вероника	Районный творческий конкурс «Не оставим без дворца ,не пичужку не скворца»	2024	The state of the s
Лаврентьева Ульяна	Экологический конкурс «Каждой пичужке наша кормушка» 1 место	2024	To suppression somerer Prosplante Improve the

Володина Вероника	Всероссийская викторина «Земля у нас одна»	2024	TOPON MALOURO POCCUS CHILDRAN MALOURO CHILDRAN MALOURO
Лаврентьева Ульяна	Международная акция «Марш парков -2024»	2024	Государственный политет Республика Татарстан по постатура (Ст. Виния по
Осипов Елисей	Международная акция «Марш парков -2024»	2024	Государственный комитет Республика Титарства го биологической республика го биологической республика поспитивня МБ/ДУ «Детехнії сал мільосень Основ Енгей графизических долигия графизических долигия моження проведення при проведення прове
Багдасарян Сусанна	Городской конкурс рисунков 1 место «Зимушка – зима»	2024	ГРАМОТА Награждается Багдасарян бусанна делигишица АКДОУ детения сад «Калейей» г. Кагад Опасског мунициального района Респусном Ттагустум Занишил делегум городским свонуров регунски Русподутны. Осинциал Вера Инполите

Багдасарян Арутюн	Городской конкурс рисунков 1 место «Зимушка – зима»	2024	ГРАМЛОТА Награждается Багдасарян Аруткон съветания Авкасий съвета бысков подпинального райна Респусмов Татарская Занивний Занучи подказата выспред раздила Репусмов Татарская Вера Индаления Вера Индаления Мерена Вера Индаления
Лаврентьева Ульяна	Городской конкурс рисунков 1 место «Зимушка – зима»	2024	ГРАМОТА Награждается Аврентьева ульяна депетанина МЕДОУ Летский сда «Кладорой» г.Валада Опасског коринцимального района Республит Тегаретан Занинама I место в горадском конкурсе писучива «Заницика I место в горадском конкурсе писучива «Заницика» Рускваритела. Эсинципа Вера Инколления Заначимая Медон Х.И.
Борюшкина Варвара	Городской конкурс рисунков 2 место «Зимушка – зима»	2024	ГРАМОТА Награждается Боришкина Варвара деситичника Мідоу (атесні да, «Колеборо применя в применя по примен
Абдиев Самир	Городской конкурс рисунков 2 место «Зимушка – зима»	2024	ПРАМОТА Награждается АБДНЕВ Самир Вентании АБДАУ Аеткин сад «Къссер» Събъед Объеско подражналите райни Занивший II месте в городоски консуре перияси «Занирший — знало» Рукподугтем. Эспицика Вера Инколенна Закорима Зак

Осипов Елисей	Городской конкурс	2024	2000
Осинов Елисси	рисунков	2024	Le all the state of the state o
	2 место « Зимушка		грамота
	— зима»		награждается
			Осипов Блисей — В воситанния Лібдоу Детский сад «Колосое»
			г. Болар Guacteror муниципального района Респусывать Тагарства Зацияцин II место в горадсков концурер рисунков «Замунцин II место в горадсков концурер рисунков «Замунцин II место в горадсков концурер рисунков
			Руководитель: Осищева Вера Николаевна
			Management III Manage
			ary famous and an art of the state of the st
Спирчагова София	Городской конкурс	2024	18 019 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18 18
	рисунков		ГРАМОТА
	3 место «Зимушка – зима»		награждается
	SHMa//		Спирчагова София
			доличаницы АКДОУ Дечтени са, «Колосис» — "Болжу Опасского муниципального районь — Республику Тагарстан Заницыя III месту и терадосно кинкурсе вигумен
			«Замуника - зимал» Руководитель: Осинцева Вера Никольевна
			Maranus Chapfe Memalin
			a change
		2021	
Балыкина Вероника	Городской конкурс	2024	
	рисунков Зместо «Зимушка		ГРАМОТА
	— зима»		награждается
			EAALIKHHA BEOOHIKA ACHITAINIILA MIKAV APTEINI AA, «KASSENS» "EBALAO DIEKERTON PAINIILANINI PAINILA PENENGUNI TAYASETAI
			— Установны Пласто по подосно констран и Запоным III место в городско констран о «Синства — запал» Руковедитель: Очинства Дера Ингольгена.
			Supple Report 12
			a share to
E V1		2024	
Гайфутдинов Назар	Городской конкурс рисунков	2024	
	3 место «Зимушка		ГРАМОТА
	— зима»		награждается Гайфутдинов Назар
			Сасинулания АКДОУ Детский сад «Кальейс» «Какжа финастич опущенняльного района Заминания III несто в городская конскуре применя Заминания III несто в городская конскуре применя
			Занишнін III виста в градскам конкурсе рисушов «Онопушк» — заналю Русквадитель (Эникальнены Вора Итальнены
			Tatalogonas professional San
Осипов Елисей	Республиканский	2024	(Maga)
Осинов Елисси	конкурс	2024	MANICETCIO DIVIZIONI II NOTI
	«Традиции моей		PECONOMINATION OF THE
	семьи» 1 место		Регубликатель Оправления Стана Стан
			I CTEITEH B HATTANGARICH
			Ocuno Enuced depressuation formation format MMDOT 'Internation' Internation' Contracted invessuationship or plant Contracted invessuationship or plant Contracted invessuationship or plant Contracted invessuationship
			Perior (Mouse Tomagorius Floridos Chauque de per Hamoneus Hamoneu envergoroli geforeus Hamoneu envergoroli geforeus Albandungu u. v. avanderevenus enverana
			To Statement 2004 relay
			Property or M.M. M. SOS WEI COPA-6

Осипов Елисей	Городская интеллектуальная игра «Что?, Где? Когда?» 3 место	2024	TPAMOTA My offices of operation Biometric agent interests Fraction Stories HATPAKAATT **Transman Stories **Transman Stor
Борюшкина Варя	Районный фотоконкурс «Семьи счастливые моменты» 1 место	2024	TPAMOTA 30 - Olaci of speamon Reconstruction conserved Conserved symposium for principal Reconstruction principal Reconstruction for principal Reconstruction principal Reconstruction principal Reconstruction principal Reconstruction principal Reconstruction symposium for the principal Reconstruction symposium for the principal Reconstruction symposium for the principal Reconstruction of the principal Reconstruction symposium for Conservation Statement (Conservation Statement Principal Reconstruction Statement Principal Reconstruction S
Корчагина Василиса Карьков Данил Ермишин Артем Макарова Дарина Артюшин Роман Кузнецов Макар	Городская интеллектуальная игра для дошкольников «Знайки–2024»	2024г	FPAMOTA 13 d'altré dégenate l'incurrir au mantre Control de l'incurrir au mantre L'Incurrir de l'incurrir au mantre L'Incurrir au ma
Зиганшина Лиана	Районный конкурс детского творчества "Звездочка -2024" номинация — вокал	2024г	FPAMOTA NY -Otizas digenomen Biomentronamen austres Constituted Temperature Franchisms Temperature Hartfalker Intermining Alexay Mickey Micke
Файзутдинова Гулькай		2024г	Грамота за 1 место

F-3-	Ι=	1	
Исламовна Зиганшина Лиана	Районный конкурс детского творчества "Звездочка -2024" номинация "Лучшая колыбельная песня"	2024r	Avince of general Management and Security Consideration of the Considera
	VII Республиканский открытый конкурс творчества «Тукай безнен күңелләрдә"- "Тукай в наших сердцах" номинация "Видеоролик»	2024-	Диплом 1 степени Побуман Пута Диплом Печения VII Респутовананной отпритей помуре творчества "Тума бениев мумалара" — Тума в вышку страна, тома в вышк
Осипов Елисей	7 1	2024Γ	
Абдиев Самир	Районный шашечный турнир среди дошкольников	2024г	Грамота за активное участие Грамота за активное участие Килинг Кил
	Районный шашечный		

Галиева Риана	турнир среди дошкольников	2024Γ	
Абдиев Самир	МБУ «МЦБ» Детская библиотека Спасского муниципального района Конкурс рисунков «Любимые сказки Абдулла Алиша»	2024г	Грамота за 1 место Грамота Грамота Киру-ище догования Грамота Награждается Галиева риана Воспитанница медот удетсий с да «клюсока Занявшаят место в комусе фистуация Податог жада-ком адутна дишана Податог жада-ком догования Податог жада-ком до
Савельева София	МБУ «МЦБ» Детская библиотека Спасского муниципального района Конкурс рисунков «Любимые сказки Абдулла Алиша»	2024r 2024r	TPAMOTA ALEA AFTCART GERGAMOTERA CASCACTO STRUMULTAMATOR DIRECTOR CASCACTO STRUMULTAMATOR DIRECTOR CASCACTO STRUMULTAMATOR DIRECTOR CASCACTOR STRUMULTAMATOR DIRECTOR CASCACTOR STRUMULTAMATOR DIRECTOR CASCACTOR STRUMULTAMATOR DIRECTOR ASSOCIATION OF THE TORRIC CAST ACTORDOR ASSOCIATION OF THE TORRIC CAST ACT ACTORDOR ASSOCIATION OF THE TORRIC CAST ACT ACT ACT ACT ACT ACT ACT ACT ACT AC
Байрамян Малена			Грамота за 2 место

Гайфутдинов Назар	МБУ «МЦБ» Детская библиотека Спасского муниципального района Конкурс рисунков «Любимые	2024Γ	ТРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ БАЙРАМИН МАЛЕНА ВОСПИТАНИЦИ МОДО ДЕТОНИ СДА КОПОСОВ ЗАНЯВИЯ МЕСТ В СОСТВЕНИЕНТЕ В СОСТВЕНИЕ В СОСТВЕНИЕНТЕ В СОСТВЕНИЕ В СОСТВЕНИЕНТЕ В СОСТ
	сказки Абдулла Алиша»		Грамота за 2 место МУ-МШЕ Аргскай билбантина Симския принципантина ГРАМОТА НАГРАЖДЕТСЯ РАЙОУТДИНОВ НАЗАР ВОСПЯТАНИИ НЕДОГО: АВГСКИЙ САЯ «ВООСОХ» ПЕДАГО: ХАЙДАРОВИ ГУЛЬСИРЕНЬ ВАРЕВИМ
	МБУ «МЦБ» Детская библиотека Спасского муниципального		The state of the s
	района Конкурс рисунков «Любимые сказки Абдулла Алиша»		
	МБУ «МЦБ»		
	Детская библиотека Спасского муниципального района Конкурс рисунков «Любимые		
	сказки Абдулла Апиша»		

Алиша»

Карьков Данил Ермишин Артем Артюшин Роман Макарова Дарина Корчагина Василиса	МУ «Отдел образования Исполнительног о комитета Спасского муниципального района РТ» Городская интеллектуальна я игра для дошкольников «Знайки-2024»	2024	ТРАМОТА ВУ-Отдах образования Веньсингельного возинется Сенессие мунивенняльного рабона Республяем Тетеретов В АПТРАЖДАЕТ Комасу МБДОУ «Сегсия сах эбключен» і Богор Селессию мунивенняльно рабона Республяет Тетеретов в городской автемуру — метр в городской автемуру — метр в городской автемуру — метр Команит МУ-Отд Команит Образования В Помалите МУ «Отд Команите
Ермишин Артем	МУ «Отдел образования Исполнительног о комитета Спасского муниципального района РТ» Научнопрактическая конференция «Открытый мир.Старт в науку»	2024	TPAMOTA My «Отака «берования Инполительного монителя съветности Технустики В В В В В В В В В В В В В В В В В В В
Ермишин Артем	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия-Родину Защищать»,посв ященного Дню защиты Отечества	2024	Породет То степени — Волит прости — Волит п
Борюшкина Варвара Макарова Дарина	Районный конкурс детского творчества «Звёздочка — 2024». Номинация: «Вокал»	2024	2 Mecto FPAMOTA FINANCIA FINANCIA

Детский оркестр	Районный конкурс детского творчества «Звёздочка — 2024». Номинация: «Вокал»	2024	PRAMOTA Use large men menangan NOTOSIT Amazona I MECTO NOTOSIT Amazona NOTOSI
Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок»	Районный конкурс детского творчества «Звёздочка — 2024». Номинация: «Лучший детский оркестр»	2024	1 MECTO PAMOTA We see the second se
Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок»		2024	1 место
Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок»	Районный конкурс детского творчества «Звёздочка — 2024». Номинация: «Хореография» (Танец в стиле ретро)	2024	2 Mecto
Танцевальный коллектив «Весёлые девчата» Танцевальный коллектив «Весёлые девчата»	Районный конкурс детского творчества «Звёздочка — 2024». Номинация: «Хореография» (Танец с мамами)	2024	1 MECTO THE PROPERTY OF THE P
		2024	1 место
Танцевальный коллектив Детского	Районный конкурс детского		

сада «Колосок» Макарова Дарина	творчества «Звёздочка— 2024». Номинация: «Хореография» (Танец с веерами)	2024	August one
Борюшкина Варвара	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: «Хореография» (Танец в стиле ретро)	2024	1 MecTo Talegarda de la Companya del Companya del Companya de la Companya del Co
Детский оркестр «Цветные колокольчики»	Международный творческий конкурс	2024	Margana alean and a second and
Макарова Дарина	«Престиж». Номинация: «Хореография» (Танец с веерами)	2024	And the state of t
Макарова Дарина	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: «Хореография» (Танец с мамами)	2024	1 MECTO JULIANO Language Arrow the State of the State
Борюшкина Варвара	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество»	2024	Диплом участника зонального этапа — Участника министична министи
Танцевальный коллектив «Девчата» (Танец в стиле ретро	Международный	2024	e MADULA COLOR— re MADULA POLITO Pro-freedman ZM - The Appendix Appen - The Appendix

	1	T	T
Танцевальный коллектив «Девчата» (Танец с веерами)	творческий конкурс «Престиж». Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество»	2024	1 MECTO WAS DECEMBER OF THE PROPERTY OF THE P
Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок» (Танец «Мама»)	Международный творческий конкурс	2024	1 Mecto Social Decision Control Social Decis
Детский оркестр "Цветные колокольчики"	«Престиж». Номинация: «Вокальное и музыкальное творчество»		1 MECTO ***CONTROLLED AND STATE OF THE STAT
Борюшкина Варвара	V Республиканский конкурс — фестиваль «Золотые нотки» среди	2024	1 Mecto Instruction Superior of the State o
Танцевальный коллектив «Девчата»	дошкольных учреждений Республики Татарстан. Номинация: «Золотой голосок»	2024	1 Mecro
Танцевальный коллектив «Девчата»	XXIV Ежегодный открытый республиканский телевизионный молодёжный фестиваль	2024	2 Mecto
Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок»	эстрадного искусства «Созвездие – Йолдызлык». Номинация: «Вокал – соло 1-ая младшая группа»	2024	1 Mecto
Детский оркестр "Цветные колокольчики"	Международный фестиваль- конкурс искусств «Эхо	2024	Telegonand control con

	вдохновения» Номинация: «Эстрадный вокал»	2024	TOUR DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPER
Борюшкина Варвара	Международный фестиваль- конкурс искусств «Эхо вдохновения» Номинация: «Хореография»	2024	3 MECTO Service Medical and service Company of the Company of th
Танцевальный коллектив «Весёлая компания»	Международный фестиваль- конкурс искусств «Эхо вдохновения» Номинация:		AMUNAOM SANGACHISTAN Control Control Control
Макарова Дарина	«Хореография»	2024	1 место
Танцевальный коллектив «Весёлая компания»	Международный фестиваль- конкурс искусств «Эхо вдохновения» Номинация: «Хореография»	2024	AUTINOM STATE OF THE STATE OF
Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок»	Международный творческий конкурс «Путь к Победе!» Номинация: «Музыкальная группа (смешанный состав)»	2024	Transmission de control forches companies SEC - Control Contr
Танцевальный коллектив Детского сада «Колосок» (Танец с мамами)	Международный фестиваль-	2024	2 место

	I	ı	
	конкурс искусств «Творческая весна 2024»		The state of the s
Танцевальный коллектив «Весёлая компания» (Танец с веерами)		2024	A SUPPORT A CETTORIAN
Танцевальный	Международный фестиваль- конкурс искусств «Творческая весна 2024»		1 MECTO Company management decrease source. Company management decrease source.
коллектив «Весёлая компания» (Танец в стиле Ретро)		2024	Purposa Terrene Transaction About the design of the control of th
Борюшкина Варвара	Международный фестиваль- конкурс искусств «Творческая весна 2024»		2 место ————————————————————————————————————
	Международный	2024	PATION Agrando de mano de consequencia de con
Детский оркестр "Цветные колокольчики"	фестиваль- конкурс искусств «Творческая весна 2024»		2 MECTO TO STATE OF THE STATE
Танцевальный	Международный конкурс детского,	2024	2 место
танцевальный коллектив «Весёлые девчата»	конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зажигаем звёзды»		A MICCIO THE PROPERTY OF THE
Танцевальный		2024	2 место
коллектив Детского сада «Колосок»	Международный конкурс детского,		
	юнкуре детекого, юношеского и взрослого творчества	2024	

	I	
«Зажигаем звёзды»		The state of the s
Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зажигаем звёзды»	2024	1 MecTo
Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зажигаем	2024	AUTION DOC ROLLING FOR RELIEF TO THE PROPERTY OF THE PROPERTY
звёзды»	2024	QUILINOM STREET
Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Симфония творчества»		THE TOTAL CO.
Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Симфония творчества»		Transcription of the state of t
	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зажигаем звёзды» Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зажигаем звёзды» Ежегодный международный фестивальконкурс искусства и творчества «Симфония творчества» Ежегодный международный фестивальконкурс искусства и творчества «Симфония творчества»	Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зажигаем звёзды» 2024 Международный конкурс детского, юношеского и взрослого творчества «Зажигаем звёзды» 2024 Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Симфония творчества» Ежегодный международный фестиваль-конкурс искусства и творчества «Симфония творчества»

Международный фестиваль- конкурс «Арт- Магия»			
Международный фестиваль- конкурс «Арт- Магия»			
Международный фестиваль- конкурс «Арт- Магия»			
Международный фестиваль- конкурс «Арт- Магия»			
Всероссийский конкурс для детей и молодёжи «Искусство и творчество»			

Международный конкурс «Хореография»		
Республиканский творческий конкурс «Моя семья-моя крепость»		
Районный конкур «Флешмоб»		